**「常識小劇場」**

**教學指引**

|  |
| --- |
| 本系列動畫影片圍繞六個常識科學習範疇，增潤課本知識，以促進學生在家學習期間對常識科知識、技能和態度的學習及提升學習的趣味性為目標。影片以生活中常見的錯誤概念為題，由「葉子偵探」帶大家追查真相，破解迷思。 |
| **短片：新冠肺炎與感冒沒分別？（片長約六分鐘）** |
| **本集內容介紹：**本集影片以「新冠肺炎與感冒沒分別？」的錯誤概念為題，由「葉子偵探」帶大家調查新冠肺炎與感冒的分別和介紹新冠肺炎的防控措施。 |
| **核心學習元素** （第二學習階段）：   * 知識和理解：認識身體的主要系統與器官的功能；知道影響個人健康的因素；意識到個人的行動會對自己及他人有正面或負面的影響；了解個人與社區健康的重要性 * 技能：識別有關健康及環境衞生的時事，並探究其中的一些項目 * 價值觀和態度：愛惜自己的身體 |
| **常識科課程主題、單元、內容**   * 主題：健康生活由我創 * 單元：預防疾病 |
| **教學活動**   1. 觀看影片前：  * 就影片的標題，邀請學生分享想法：   例如：「新冠肺炎與感冒沒分別？」你同意嗎？為什麼？   * 老師請學生在影片中自行尋找答案。  1. 觀看影片：   影片可以在課堂上播放或讓學生在家中收看。   1. 觀看影片後：  * 就影片內容，邀請學生分享想法： 例如：請評價你在觀看影片前的分享是否正確？影片的內容中，哪一部份讓你最感興趣/意外/疑惑的？為什麼？ * 就出現在影片最後的結語，邀請學生分享想法：   例如：「新冠肺炎、感冒分別你要知，一有病徵就要就醫！」新冠肺炎有哪些常見病徵？為什麼人們會混淆新冠肺炎與感冒？   1. 延伸學習：   《回頭想想》   * 學生各自反思一件有關新冠肺炎的事件： * 複述：一件與新冠肺炎有關的事件（事件來源：自己/親朋/報紙/新聞報導）。 * 分享：自己對該事件的看法：個人衛生與社區健康的關係或如何在疫情期間愛惜自己的身體。 * 學生可以選擇用圖畫/文字/簡報/錄像/錄音方式或混合多種方式完成以上工作。   《知多一點》   * 鼓勵學生對影片內容中最感興趣/意外/疑惑的部分做進一步的資料蒐集。 |
| **促進學習的評估**   * 《網上學習評估》：學生可以在課堂上或家中自行完成網上學習評估。 * 邀請學生分享《網上學習評估》最後一道畫圖題目的作答，讓全班一起評價。 * 邀請學生分享延伸學習成果，讓全班一起評價。 |